**Первый раз в первый класс**

2019-2020 учебный год

**Оборудование:**

* Компьютер.
* Клип «Здравствуй, школа».
* Значок-бейдж (по числу учеников, именные).
* Шоколадки (по кол-ву учеников)
* Лист жёлтой бумаги (по кол-ву учеников)
* Портфель с сюрпризом для детей
* Оценки и конвертик
* Надпись ФЕКТЫОН
* Пенал, ножницы, цветные карандаши у каждого
* Листы с заготовками (кораблик из цифр) по кол-ву детей
* Интерактивная физминутка

**Содержание мероприятия**

(Праздник проводится после окончания торжественной линейки,

посвящённой 1 сентября)

1. **Вступление.**

* *Дети под музыку заходят в свой класс и рассаживаются за парты.*

(Клип «Здравствуй, школа!»)

**Учитель:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! В день осенний рада Вас увидеть я!

Нарядные, парадные, такие ненаглядные Причёсанные с бантиками девочки сидят. И мальчики – отличные, такие симпатичные, Такие аккуратные на нас сейчас глядят.

- Раз все на месте, мы можем начинать. Сегодня у нас большой праздник – День Знаний. Вы собрались на первый школьный урок, чтобы познакомится со своей школой и узнать своих будущих одноклассников.

И прямо сейчас я предлагаю **познакомиться**. Меня зовут Ирина Владимировна.

И, конечно же, мне очень хочется узнать, как вас зовут.

- Посмотрите вокруг. Это всё ваши одноклассники. Кто знает сколько их?

- А сейчас по моей команде вы все дружненько **громко назовёте свое имя**.

*Дети называют*

- Сколько нас много. Я лично не успела всех вас запомнить.

- Сейчас еще раз скажем свое имя, только совсем **тихо, по секрету, на ушко соседу**

Сказали? Теперь вы знаете имя своего соседа по парте, а мы – нет.

- Давайте сейчас будем знакомиться немножко по-другому. Я буду называть имена и говорить **задание, которое вы должны будете выполнять**.

***Яромир и Саши-*** *руки вверх подняли.*

***Алисы, Софии и Алины*** *– громко завизжали.*

***Марки, Маши и Алёши -***

*Все похлопали в ладоши****.***

***Эвелина, Даниил, Степан -*** *присели.*

***Артёмы и Никиты -*** *засвистели.*

***Миланы, Тони, Ангелины*** *дружно замяукали.*

***А Лера, Костя, Леонид*** *немножечко похрюкали.*

*Про кого я тут сказала*

*И сегодня не молчала,*

*Как единая семья,*

*Давайте крикнем дружно «Я»!*

- Улыбнитесь своему соседу по парте. Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка?

- Когда человек улыбается - это значит, что ему хорошо, он получил подарок, его хвалят, он сделал доброе дело, получил пятерку.

- А давайте прямо сейчас **узнаем, какие оценки вы будете получать в школе?** Какие вообще бывают оценки? (Ответы детей.) Я кладу в наш волшебный портфель все оценки (складываю «5», а плохие отметки кладу в потайной мешочек), а теперь вы берите по одной оценке, и мы посмотрим, кто как будет учиться. (Дети достают хорошие отметки, а в конце высыпаем все плохие отметки из потайного места.)

- Вот видите, как пятерка может порадовать и вызвать улыбку мамочки и папочки, бабули и дедули.

***А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.***

- Вы сегодня переступили порог школы и отправляетесь в увлекательное, хотя порою и трудное путешествие по волшебной стране.

Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Эту страну вам предстоит открыть с помощью волшебников – учителей. Они научат вас считать, писать, рисовать.

В школе много педагогов,

Все они тебе помогут.

Так что школы не пугайся,

Смело в класс свой отправляйся.

- А **на чем же мы отправимся** в путешествие?

На чем можно путешествовать?

Возьмите листочки у вас на парте и соедините точки по порядку от 1 до 12, вы узнаете, на чем мы отправимся в путешествие.



– Кем мы будем на корабле? (*Матросами, юнгами.*)

– А все вместе? (*Командой.*)

- Страна, в которую мы отправляемся особенная. Это страна Знаний. В ней вы будете получать необыкновенные подарки. Но это не пирожные и конфеты, а – знания, и что самое главное – получать их каждый день.

По этой волшебной стране могут путешествовать только школьники. В путешествии надо соблюдать **правила**. Какие? Послушайте внимательно.

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно помнить вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте как я.

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

- Замечательно, запомнили? Итак, путешествие в волшебную страну начинается!

- А чему вы хотите научиться в школе? (высказывания первоклассников)

- Так чем же мы с вами будем заниматься в школе? (получать знания, учиться дружить, учиться быть воспитанными и т.д.)

Когда вы придёте в школу 1 сентября 2029 года, вы уже многому научитесь в нашей волшебной стране и будете, как сегодняшние старшеклассники давать советы таким же милым смешным первоклашкам, как и вы.

- Я предлагаю вам перевернуть ваш листочек путешественника и на обратной стороне **нарисовать себя в 11 классе и тот подарок**, который вы бы хотели подарить первоклассникам. Вверху напечатайте свое имя и фамилию. Кто затрудняется, поднимите руку, я вам помогу.

- А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть перед тем, как мы отправимся с вами в путь на нашем первом уроке

**Физминутка** интерактивная

**Учитель:**

Быстро возвращаемся на корабль. Показались тучи. Сейчас начнётся дождь! Давайте его послушаем.

**ИГРА “Дождик”**

1 ряд – хлопает в ладоши;  
2 ряд – топает ногами;  
3 ряд – шуршит ладошками.

- В хмурый дождливый день всегда немного грустно. А мне бы хотелось, чтобы вы чаще улыбались и никогда не грустили. Пусть ваши улыбки, как лучики солнышка согревают друг друга. У нас на доске есть солнышко, вот только лучиков, которые бы дотянулись до каждого и согрели – нет. У вас на парте есть листы жёлтой бумаги. Положите их перед собой. Обведите свою ладошку и вырежьте ножницами. Это и будут наши лучики, которые смогут согреть каждого из нас в минутку грусти. (*Прикрепляем ладошки на доску к солнышку*)

-Кто может сказать, как называется комната, в которой мы находимся?

- А столы, за которыми вы сидите?

- Вы правы. Мы находимся в классной комнате. Таких комнат в школе очень много. Все они необходимы для занятий и называются классами. Именно в них вы и будете учиться.

***Учитель*** - Вам понравилось наше путешествие?

А где больше всего понравилось?

-А сейчас мы, ребята, поиграем в игру «Собери портфель». Если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши и говорите: «Да!». Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами и говорите: «Нет!».

На дно кладем кулек конфет? (нет)

А милицейский пистолет? (НЕТ)

Туда положим винегрет? (НЕТ)

А может быть, улыбок свет? (ДА)

Положим спелый апельсин? (ДА)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Цветов корзину для друзей? (нет)

А разноцветных кренделей? (ДА)

Салат положим в сумку? (НЕТ)

Кладем улыбку и успех? (ДА)

Задорный детский звонкий смех? (ДА)

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Альбом и тетрадки,

Расписание, дневник.

Вот и собран ученик!

**Учитель:**

- С сегодняшнего дня вы стали школьниками. Я желаю вам настоящих открытий и трудолюбия.

**Мультик. Маша и Медведь. «Первый раз в первый класс!»**

**Собрать тетради**

**3. Заключение.**

**Учитель:**

Все сегодня молодцы!

Справились с заданиями.

И теперь пора сказать:

Всем вам: «До свидания!».

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Нам с вами пора прощаться, чтобы завтра встретиться снова. Сегодня вас все поздравляли с поступлением в первый класс, вы получали подарки и сейчас каждого из вас ожидает ещё один сюрприз.

- На доске **зашифровано слово**. Кто его разгадает, получит приз. ФЕКТЫОН (конфеты). Чтобы получить этот приз, нужно запомнить еще одно правило: когда заканчиваются уроки, дети поднимают свои стульчики. Вот и вы поднимите стульчики. (*Под стульчиками приклеены на двухсторонний скотч шоколадки*).

- До свидания, ребята. Теперь мы встретимся с вами завтра и продолжим наше путешествие по СТРАНЕ ЗНАНИЙ.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

(распечатать по количеству учеников, разложить каждому на парту)



----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

